

# Занин Александр "Верный проповедник Слова ([2Тим. 4:1-5](#)) - часть 2." (29.04.2018)

1 мая 2018 г. 22:22

## I. Введение

### A. Важность Сл.Б. для каждого ученика И.Х.:

1. Писание необходимо нам для благочестивой жизни и победы над нашими грехами.
2. Оно достаточно для того, чтобы жить жизнью, угодной Богу.
3. Оно превосходит всё другие книги, потому что только оно является Словом, вдохнутым Богом, и умудряющим во спасение.

### B. Проповедь Сл.Б. для проповедующего будет сопряжена со страданиями.

1. [2Тим. 2:3](#) - ему надо переносить страдания, как добрый воин И.Х. (в этом стихе вывод; выше о подготовке учеников).
2. [2Тим. 1:15](#) - среди верных учеников будут и неверные, которые будут оставлять своего учителя.
  - а. Когда учителя гонят.
  - б. Ученики не будут следовать тому, чему научены.
  - в. Ученики не будут передавать то, чему научены.
3. [2Тим. 3:12](#) - желающие жить благочестиво, в т.ч. и в первую очередь те, кто верно преподаёт слово истины, будут гонимы.
4. Проповедующему Слово доставляет страдания, когда его проповедь не хотят слушать.

### V. Признаки верного проповедника Слова ([2Тим. 4:1-2](#))

1. Он осознаёт всю серьёзность поручения И.Х.
  - а. Своё служение он выполняет перед Богом и Господом И.Х.
  - б. Он осознаёт, что отчёт он будет давать Иисусу как Судье.
2. Он верно исполняет порученное.
  - а. Проповедует Божье Слово.
  - б. Неуклонно достигает целей, поставленных перед ним Богом:
    - 1) Проповедует Слово, когда это ему удобно и когда неудобно;
    - 2) Обличает в грехах;
    - 3) Запрещает - останавливает ошибающегося человека;
    - 4) Увещевает;
    - 5) Всё это делает с долготерпением и назиданием.

## II. Основная часть - Верный проповедник Слова ([2Тим. 4:1-5](#)) ч.2

### A. Не льстит слуху слушателей (:3-4)

1. Здравого учения принимать не будут.
  - а. Это ожидало ефесскую церковь.
    - 1) Многие люди в ефесской церкви будут становиться нетерпимыми к чистому Сл.Б., звучащему с кафедры.
    - 2) Тимофей должен будет столкнуться с растущим противлением духовно здоровому учению, основанному на богодухновенном Писании.
  - б. Подобное было в истории Израильского народа.
    - 1) [Иер. 5:30-31](#) - пророки пророчествовали ложь.
      - а) Это приводит в изумление и повергает в ужас - люди, которые призваны передавать народу неповреждённое слово Бога, пророчествуют ложь.
      - б) А священники, в обязанность которых входило наставлять народ в Сл.Б., господствовали над народом при посредстве лжепророков.
    - 2) [Иер. 23:16-17](#) - пророки обманывают людей, говоря им не то, что сказал Господь, а рассказывают откровения своего сердца.
      - а) [:17](#) - говорят людям то, что им хочет услышать.
        - 1- Пренебрегающим Богом они говорят, что у них будет мир.
        - 2- Упорствующим в грехах говорят, что на них не придёт беда.
      - б) [:25](#) - рассказывают свои сны, говоря, что это Господь послал им Своё слово.
      - в) [:27](#) - этим они доведут народ до того, что имя Бога у них будет в забвении.
    - 3) [Иез. 33:31-32](#) - народ пренебрегает Словом Божиим.

- а) Слушают, но не исполняют.
  - б) Для них слова пророка были красивыми побасенками, ибо делают они только то, что им выгодно.
  - в) Слова пророка для них — что красивая песенка, хорошо спетая под искусную музыку.
- в. Это происходит сегодня во многих церквях.
- 1) Где-то Сл.Б. лишают своего ясного значения, толкуя его аллегорически или приписывая ему то, о чём оно не говорит.
  - 2) Где-то Сл.Б. низводится на второе место по авторитетности после личных "откровений", претендующих на то, что они от Бога.
    - а) Пример:
      - 1- Верующий, у которого материальные проблемы долгое время не решаются несмотря на постоянные молитвы к Богу об этом.
      - 2- Он берёт Библию и произвольно открывает её. Открывается кн. [Иов 42:10](#): "И возвратил Господь потерю Иова, когда он помолился за друзей своих; и дал Господь Иову вдвое больше того, что он имел прежде".
      - 3- Он понимает этот стих, как откровение от Бога (рэму для его ситуации): Если буду молиться за своих друзей, то Бог благословит меня материально.
    - б) "Мне Бог сказал/открыл/показал..." - выдаётся за истину, которая выше той, что записана в Библии.
  - 3) Во многих церквях, которые когда-то проповедовали здоровое учение, грехи, которые Сл.Б. неоднократно и явно осуждает, рекламируются, как приемлемые.
    - а) Разводы не осуждаются.
    - б) Любовь к деньгам и разным материальным ценностям приветствуется.
    - в) Гомосексуалисты не только радушно принимаются в братство без обличения или покаяния, но даже приглашаются за кафедру.
  - 4) Вместо того, чтобы принять здоровое учение, такие церкви неистово отвергают его и по своим прихотям предпочитают небиблейские представления, которые льстили бы слуху.
    - а) "Проси у Бога всё, что тебе хочется (только будь максимально конкретным), "во имя И.Х.", и получишь". Если не получаешь, то у тебя проблемы с верой.
    - б) "Во всех твоих проблемах виноваты разные духи-обольстители. Избавься от них, и заживешь святой жизнью".
  - 5) Они отвергают всякого, как не имеющего любви, кто осмеливается спросить у них в соответствии с какими истинами Св. Писания они так поступают.
  - 6) Поэтому они меньше всего желают слушать проповедника, который несёт им чистое Сл.Б., в котором они на самом деле больше всего нуждаются.
- г. По своим прихотям будут избирать себе учителей.
- 1) Прихоти (эпитумия) - сильное желание, как правило, связанное с греховной плотью.
  - 2) Именно для удовлетворения своих собственных прихотей так много людей стекаются к проповедникам, которые предлагают:
    - а) Божьи благословения без личной святости.
    - б) Божье прощение без смерти для себя.
    - в) Личное счастье без нищеты духа и плача о грехах.
  - 3) Излюбленный метод таких учителей заключался в том, чтобы найти доводы, которыми человек мог бы оправдать свои действия и желания.
2. Люди, посещающие церковь, от истины отвратят слух.
- а. "Заставят себя отвратить свои уши от истины, и будут вынуждены обратиться к басням" (смысловой перевод).
  - б. [1Тим. 6:5](#) - у людей, которые оставили истину, повреждённый ум.
    - 1) В области морали и духовных вещей ум такого человека уже не способен функционировать нормально.
    - 2) Встречаясь с истиной, повреждённый ум видит и ищет лишь возражения, которые может против неё выдвинуть.
    - 3) Встречаясь же с тем, что от истины отличается, он видит и ищет причины, почему

он эти отличия должен принять.

- в. Когда сознательно отвергается Божья истина, неизбежно принимается ложь сатаны, хотя часто и неосознанно - Преднамеренное отвержение Божьей истины делает человека уязвимым перед баснями сатаны.
- г. Многие церкви сегодня переполнены людьми, которые хотят, чтобы их слуху льстили баснями о поверхностной вере.

- 1) Они приходят в церковь, чтобы насытить своё "я", а не очистить свои сердца, чтобы ходить в праведности.
- 2) Они хотят чувствовать себя хорошо, а не стать хорошими.

д. Человек, отвративший свой слух от истины:

- 1) В его жизни отсутствует ежедневное чтение или изучение Св. Писания и размышление над ним, и это его сильно не беспокоит.
- 2) Его нет на группах или на общениях, где изучают Библию.
- 3) Воскресные проповеди не остаются долго в его сознании, т.к. он не нацелен на их применение.
- 4) Для него главная цель посещения воскресного собрания связана с чем угодно, но не с усвоением и применением истин проповеди.

3. Опасность для проповедника отойти от библейской проповеди.

а. Разъяснительная проповедь - это стремление извлекать из Писания только то, что там есть, не навязывая тексту смысла, который не вложен в него Святым Духом, и преподносить извлеченное таким образом, чтобы смирить грешников, превознести Спасителя и побудить слушателей к святости.

- 1) В разъяснительной проповеди Сл.Б. излагается так, что оно становится понятно слушателям в его первоначальном значении.
- 2) Понятные истины применяются к сегодняшнему дню в виде ясных принципов.

б. Опасность прагматической проповеди в угоду слушателям.

- 1) Проповедь, в которой смещены акценты в сторону осмысления нашего культурного, исторического, политического и других контекстов.
- 2) Большой акцент ставится на обстоятельства, в которых находятся слушатели.
- 3) Проповедовать об окружающем мире, о нашем городе, о событиях в мире и т.п.
- 4) В такой проповеди у слушателей создаётся весьма поверхностное представление о библейском тексте, который используется в проповеди.

5) Опасность такой проповеди:

- а) Она искажает взгляд проповедника на Сл.Б.: при подготовке проповеди он больше занят мыслями о мире, чем о Слове.
- б) Она меняет назначение церковной кафедры: вместо того, чтобы подтверждать Словом замыслы Бога, проповедник подтверждает свои мысли и идеи Словом Божиим.
- в) Она меняет наше восприятие авторитета богодухновенного Св. Писания: якобы "внушённое Духом", как говорит проповедник, прочтение места Писания, становится решающим при разъяснении истины.
  - 1- "Мне сегодня Бог открыл..."
  - 2- "Как Дух поведёт..." и т.п.

Б. Совершает дело благовестника

1. Бдителен во всём

а. Значение слова "бдительный"

- 1) Быть уравновешенным, рассудительным, держать себя в руках.
- 2) Состояние ума, свободного от всех волнений и оцепенения, отлично владеющего всеми своими способностями и спокойно смотрящего в лицо всем фактам.

б. Бдительный проповедник - это как целеустремлённый атлет ([1Кор. 9:25-27](#)).

- 1) Каждое его действие направлено на достижение поставленной перед ним цели - проповедовать Слово.
- 2) Он усмиряет и поработает своё тело, чтобы не ходить на поводу своих плотских желаний.
- 3) Он неизменно остаётся преданным истине Сл.Б.

в. Верный проповедник слова отказывается быть приверженцем человеческих учений или идти на компромиссы, льстить слуху и угождать людям, а не Богу ([1Фес. 2:4](#)).

г. [1Фес. 2:3](#) - в его учении нет заблуждения, нечистых побуждений, лукавства.

2. Переносит скорби
  - а. Нет такого понятия, как верное служение, которое ничего не стоит.
  - б. Проповеди Сл.Б. всегда будут сопутствовать скорби.
    - 1) Проповедь Сл.Б. сопряжена с огромным трудом.
      - а) [1Кор. 3:12 \(:10-15\)](#) - строить надо из золота и драгоценных камней - вкладывать очень много усилий.
      - б) Жизнь верного проповедника слова - это жизнь, посвящённая систематическому глубокому изучению Св. Писания.
    - 2) Со стороны людей
      - а) Со стороны неверующих - ап. Павел находился в узах и был близок к смерти за проповедь Слова.
      - б) Со стороны верующих
        - 1- Многие не хотят его слушать, не хотят изучать Сл.Б. и жить в соответствии с ним.
        - 2- Некоторые его ученики оставляют его.
          - а- Уклоняются от того видения, которое им передал их учитель - выпадают из процесса ученичества.
          - б- Не поддерживают учителя, в отношениях с ним выступают только как потребители.
  - в. [2Тим. 3:12](#) - благочестивая жизнь, присущая верному проповеднику Слова, всегда будет сопряжена со скорбями.

### III. Заключение

#### A. Признаки верного проповедника Слова

1. Он осознаёт всю серьёзность поручения И.Х.
  - а. Своё служение он выполняет перед Богом и Господом И.Х.
  - б. Он осознаёт, что отчёт он будет давать Иисусу как Судье.
2. Он верно исполняет порученное.
  - а. Проповедует Божье Слово.
  - б. Неуклонно достигает целей, поставленных перед ним Богом:
    - 1) Проповедует Слово, когда это ему удобно и когда неудобно;
    - 2) Обличает в грехах;
    - 3) Запрещает - останавливает ошибающегося человека;
    - 4) Увещевает - ободряет, даёт надежду, что есть выход;
    - 5) Всё это делает с долготерпением и назиданием.
3. Он не льстит слуху слушателей, которые не хотят принимать здравого учения.
4. Он совершает дело благовестника.
  - а. Бдителен во всём и нацелен на достижение поставленной перед ним цели - проповедовать Слово.
  - б. Стойко переносит скорби, связанные с исполнением им своего призвания.

#### Б. Вопросы к размышлению:

1. Какая главная цель моего посещения воскресного собрания?
2. Как долго я помню или размышляю об истинах воскресной проповеди?
3. В чём состоит моё личное применение истин воскресной проповеди? Как это происходит на практике?
4. Являюсь ли я верным учеником своего учителя? В чём это проявляется?
5. Могу я назвать себя человеком, который "от истины отвратил слух"? Почему "да", или почему "нет"?